

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории зарубежной философии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 47.03.01 Философия
Направленность (профиль) - Восточная философия
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Рабочая программа практики

Составители:

к. филос. н., доц. Л.С. Ершова

Ответственный редактор: *д. филос. н., проф. С.А. Коначева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории зарубежной философии

__№ 6__ от __04.04.__2023 г. __

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 3. График прохождения практики
- Приложение 4. Индивидуальное задание на практику
- Приложение 5. Отзыв руководителя практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- приобретение опыта работы с философскими текстами;
- обучение написанию эссе и курсовой работы по философии;
- освоение профессиональной коммуникации.

1.2. Тип практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

1.3. Способы, формы и места проведения практики.

В процессе практики студенты знакомятся с культурой научной деятельности, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией.

Способы проведения практики: *стационарная практика.*

Место проведения практики: практика проводится на философском факультете РГГУ, выпускающей кафедрой истории отечественной философии.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ориентирована на освоение профессиональной коммуникации, овладение навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	<i>Знать</i> принципы функционирования профессионального коллектива. <i>Уметь</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p>	<p><i>Знать</i> основные нормы современного русского языка. <i>Уметь</i> пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» <i>Владеть</i> навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Умеет применять знания об особенностях структуры и функционирования плюралистического общества</p>	<p><i>Знать</i> принципы функционирования профессионального коллектива. <i>Уметь</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> важнейшие педагогические принципы самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, осознанно совершенствовать свое педагогическое мастерство, работать с источниками знаний <i>Владеть:</i> технологиями реализации принципов самообразования в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК -1.2 Умеет ориентироваться в вопросах современной логической теории, а также использовать их в решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать</i> основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной логики. <i>Уметь</i> ориентироваться в вопросах современной логической теории, а также использовать их в решении учебных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа основных современных логических теорий.</p>

<p>ОПК -2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК -2.1 Демонстрирует знание основного содержания и предмета философии</p>	<p><i>Знать</i> основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний. <i>Уметь</i> использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач. <i>Владеть</i> навыками изложения базовых философских знаний.</p>
<p>ОПК -3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ОПК -3.2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса</p>	<p><i>Знать</i> основы применения образовательных технологий. <i>Уметь</i> взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса. <i>Владеть</i> методами использования методик организации и ведения учебного процесса.</p>
<p>ОПК -4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК -4.3 Владеет навыками анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p><i>Знать</i> основные понятия, составляющие представление об информационной и библиографической культуре. <i>Уметь</i> использовать представления об информационной и библиографической культуре при решении профессиональных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК -5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -5.2 Умеет использовать положения и категории философии и методологии науки при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать</i> основные категории и концепции философии и методологии науки. <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии и методологии науки при решении профессиональных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа основных современных проблем философии и методологии науки.</p>

<p>ОПК -6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>ОПК -6.2 Умеет генерировать полученные знания в области теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p><i>Знать</i> ключевые теории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки. <i>Уметь</i> генерировать полученные знания в области теории познания, логики, философии и методологии науки. <i>Владеть</i> культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные философские знания.</p>
--	---	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: программа связана со всеми программами базовой части курса профессионального цикла и вариативной части курса: «Введение в философию», «Античная философия», «Философия древней и средневековой Индии», «Логика».

В свою очередь, компетенции, приобретенные в ходе прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, рассматриваются как необходимые для последующего понимания философских дисциплин, а также для осуществления как педагогической, так и преддипломной практики.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет: 3 з.э (108 часов): 104 ч – КСР, 4 ч.- аудиторные занятия.

2. Содержание практики

Программа практики состоит из 4 разделов, содержание которых приведено в таблице.

№	Семестр	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля
			лекции	практические работы	сбор и систематизация материалов	самостоятельная работа	защита отчета	
1.1	1	Ознакомительная лекция	1					Собеседование
1.2	1	Инструктаж по исследованию	1					Собеседование
2.1	1	Составление программы исследования		1	4	7		Собеседование

2.2	1	Методические рекомендации по написанию эссе по философии		1	4			Собеседование
2.3	1	Практическое занятие «Электронные библиотеки»		2				Собеседование
3.1	1	Сбор теоретического материала			6	7		Собеседование
3.2	1	Изучение первоисточников				7		Эссе или рецензия на книгу/статью
3.3	1	Лекция «Интерпретация философских первоисточников»	2					Собеседование
4	1	Подготовка отчёта				7		Аналитическая записка. Отчетные документы.
		Промежуточный контроль						<i>Зачёт с оценкой</i>
		ВСЕГО	4	4		28		

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося и характеристика руководителя практики.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру: титульный лист, введение, основную часть, заключение, приложение, библиографический список. Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. Он должен содержать следующие сведения: место прохождения практики; фамилию, имя, отчество студента; руководителя практики; место и дату составления отчета.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие основные результаты практики: задачи, стоящие перед практикантом; последовательность прохождения практики; описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение должно включать: описание навыков и умений, приобретенных на практике.

В приложении к отчету прилагается график прохождения практики.

Отчет о прохождении практики должен быть представлен на кафедре и защищен.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	Зачет с оценкой «отлично»	Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	Зачет с оценкой «хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	Зачет с оценкой «удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	Незачет «неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Система текущего и промежуточного контроля:

Устное собеседование

Письменный аналитический отчет бакалавра;
Резолюция руководителя практики;
Выступление на итоговой конференции. Защита отчета по педагогической практике.

Примерные вопросы для собеседования:

1. В чем заключаются цели и задачи практики?
2. Каковы основные принципы проведения научного исследования?
3. В чем отличие «источника» от «литературы»?
4. В чем заключается методологическое основание философского исследования?
5. Обозначьте основные принципы использования чужих научных статей при интерпретации данных в собственных фундаментальных исследованиях.

Структура написания эссе или рецензии на книгу/статью:

Для выполнения задания необходимо развернуто ответить на все перечисленные вопросы:

1. Достаточно ли аргументирована актуальность исследования, ее значимость, важность?
2. Соответствует ли цель исследования и задачи основной изучаемой проблеме?
3. Полно ли описаны основные методы исследования, процедуры его проведения?
4. Логично ли выстроено *эссе или рецензии*: от идеи, актуальности до итоговых выводов и перспектив исследования?
5. В чем заключается научная новизна *эссе или рецензии*?
6. Оцените теоретическую и практическую значимость работы.

Требования к содержанию аналитической записки.

Задание выполняется индивидуально.

Аналитическая записка содержит в себе краткие выводы по проведенному исследованию. Она включает:

- программу исследования (в сокращенном виде)
- краткие выводы по поставленным задачам
- рекомендации
- приложения (по желанию студента).

Объем аналитической записки (без учета приложений) не должен превышать **8** страниц формата А4 (14 шрифт, полуторный интервал).

Предусмотрена защита написанного текста в формате устной презентации.

Примерный перечень тем для итогового эссе.

1. Гомеровская психология и антропология. Содержание понятий: «френес», «псюхе», «тюмос», «сома»).
2. Философское учение «Милетской школы» (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен): космогония, космология, теология, антропология.
3. Орфизм. Миф о Дионисе и учение о душе. Раннее пифагорейство: аритмология (учение о природе числа) и психология. Алкмеон Кротонский.
4. Ксенофан Колофонский. Критика традиционных религиозных представлений. Натурфилософия и теология.
5. «Элейская школа»: учение Парменида о «бытии». «Путь истины» и «путь мнения».
6. Анаксагор: космогония, космология и теория познания.
7. Атомистика Левкиппа и Демокрита: космогония, космология, психология, этика.
8. Древняя софистика
9. Сократ и сократические школы: мегарики (Евклид Мегарский, Евбулид и Диодор Крон) и киренаики (Аристипп, Гегесий, Анникерид и Феодор «Безбожник»).
10. Сократ и сократические школы: киники (Антисфен Афинский и Диоген Синопский).
11. Платон: учение о душе («Федон», «Федр», «Тимей»).
12. Аристотель: теология и ноология («Метафизика», кн. XII; «Физика», кн. VIII).
13. Античный скептицизм (Пирронизм: Секст Эмпирик, «Три книги Пирроновых основоположений»).
14. Учение Эпикура: каноника и физика.

15. Учение Эпикура: этика. Лукреций, «О природе вещей».
16. Стоицизм: теория познания и физика.
17. Стоицизм: этика. «Римский стоицизм» (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).
18. Философское учение Плотина: генология, ноология, психология.
19. Поздний неоплатонизм: Порфирий, Ямвлих, Прокл, Дамаский (общая характеристика).

Рекомендации по написанию эссе по философии

1. Тема эссе должна быть согласована с руководителем практики
2. Эссе должно включать:
 - введение;
 - основную часть;
 - заключение;
 - список использованной литературы
3. Эссе должно представлять собой самостоятельно написанный текст, раскрывающий один из предложенных вопросов, объемом 6-10 листов А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. *Аверченков, В. И.* Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 3-е издание. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с
[bookz.ru>...vladimir-aver4enkov...osnovi...3953725.html](http://bookz.ru/...vladimir-aver4enkov...osnovi...3953725.html)
2. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — [avidreaders.ru>Владимир Васильевич Афанасьев](http://avidreaders.ru/Владимир_Васильевич_Афанасьев)
3. *Кузнецов, И. Н.* Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления М.: Дашков и К, 2018 — 340 с
[ihtika.ru>...download/kuznecov...referaty-kursovye...m...s](http://ihtika.ru/...download/kuznecov...referaty-kursovye...m...s)
4. *Хожемпо В.В.* Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие М. : Российский университет дружбы народов, 2010 — 108 с.
[studentlibrary.ru>book/ISBN9785209035275.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html)
5. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления сост. С. Н. Семенкова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014 — 56 с
6. *Шкляр, М. Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К°, 2012 – 244 с. [test.skif.donstu.ru>...Шкляр...Основы...исследований.pdf](http://test.skif.donstu.ru/...Шкляр...Основы...исследований.pdf)

Дополнительная

7. *Шаринов Ф.В.* Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика: монография М. : Логос, Университетская книга, 2016. [pma.knigogid.ru>...pedagogika-tvorchestva...obuchenie...](http://pma.knigogid.ru/...pedagogika-tvorchestva...obuchenie...)
8. *Якушева С.Д.* Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие. – М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
http://library.lgaki.info:404>2019/Якушева_Основы...

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

Большая библиотека <http://filosof.historic.ru/>

Тексты <http://shkola.atSPACE.com/cat.htm>

Современная философия <http://klinamen.com/>

Античные и византийские авторы <http://miriobiblion.narod.ru/>

Дж. Реале и Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4

http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery_intro.htm

«Ихтика» (универсальная библиотека) <http://ihtik.lib.ru/philosoph/edu.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Список библиотек и ресурсов <http://www.infoliolib.info/libs.html>

Восточная литература <http://www.vostlit.info/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Информационный комплекс «Научная библиотека РГГУ» <https://liber.rsuh.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Книжный архив <https://www.klex.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится в РГГУ, на базе выпускающей кафедры истории отечественной философии.

Наименование предприятия, учреждения, организации	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
Кафедра ИОФ	РГГУ, ауд. 389 Тел. 495 2506486	Требования к аудиториям – компьютерные классы

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение

психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель практики: освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- приобретение опыта работы с философскими текстами;
- обучение написанию эссе и курсовой работы по философии;
- освоение профессиональной коммуникации.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: Основные методы научного и философского исследования;

Уметь: планировать цели, устанавливать способы принятия решений, учитывая личные возможности и временные перспективы достижения; использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач.

Владеть: Навыками изложения базовых философских знаний.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

Отчет о прохождении практики
по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Профиль -

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Студент ___ курса
Ф.И.О. _____

Руководитель практики

Москва, 20

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой СПФ

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение

(наименование)

направление подготовки/специальность

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация

(наименование)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

Енговатов Глеб Кириллович

курс

форма обучения

Очная

вид практики

тип практики

сроки практики

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

МЕСТО практики

(полное название организации; структурного подразделения)

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Участие в установочной конференции		
2.	Определение тематики и организационных форм учебной практики		
3.	Выбор темы исследования. Актуализация предметной области, самостоятельное изучение теоретического материала		
4.	Обсуждение с руководителем практики и подготовка списка литературы, структуры и содержания предполагаемого исследования.		
5.	Обсуждение с руководителем практики и подготовка введения и заключения исследования.		
6.	Представление полного текста исследования		
7.	Подготовка отчета о прохождении практики. Предоставление отчета руководителю практики.		
8.	Промежуточная аттестация по учебной практике		

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от РГГУ

_____ (уч. степень, уч. звание, должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» __ 20__ г.
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» __ 20__ г.
(дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой СПФ

И.О. Фамилия

«__15__» _____12_____ 2020_ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение _____

(наименование)

направление подготовки/специальность _____

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация _____

(наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

курс _____ форма обучения _____

вид практики _____

тип практики _____

сроки практики с «__» __20__ г. по «__» __20__ г.

МЕСТО практики _____

(полное название организации; структурного подразделения)

Содержание индивидуального задания

1. Принять участие в установочной конференции

2. Выбрать направления исследования, предварительно сформулировать тему:

3. Актуализировать предметную область, самостоятельно изучить теоретический материал

4. Дать аналитический реферативный обзор историко-научной литературы

5. Рассмотреть контекстуально исследовательский генезис историко-философского текста

6. Разработать тематический план статьи и/или структуры философского текста:

7. Исследовать интерпретацию текста в различные исторические эпохи

8. Разработать библиографическую информацию

9. Подобрать методологию исследования

10. Проанализировать философский текст, изучить особенности академического стиля изложения.

11. Подготовить отчет о прохождении практики. Предоставить отчет руководителю практики.

12. Промежуточная аттестация по учебной практике.

Задание на практику составил:
руководитель практики от РГГУ

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ подпись

_____ (И.О. Фамилия)

« » _____ 20_ г.
(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ подпись

_____ (И.О. Фамилия)

« » _____ 20_ г.
(дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой СПФ

_____/_____
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20_ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение _____
(наименование)

направление подготовки/специальность _____
(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация _____

**ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

курс _____ форма обучения _____

вид практики _____

тип практики _____

сроки практики с « ____ » _____ 20____ г. по « ____ » _____ 20_ г.

МЕСТО практики _____
(полное название организации; структурного подразделения)

ТЕМА НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА:

Оценка соответствия отчета установленным требованиям:

№	Требования к подготовке и прохождению научно-исследовательской практики	Оценка		
		В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1	Актуальность темы работы			
2	Полнота раскрытия темы, соответствие содержания отчета поставленной цели			
3	Академическая стилистика изложения материала			
4	Использование в работе современных компьютерных технологий			
5	Полнота использования источников и литературы			
6	Степень самостоятельности выполнения задания по практике			
7	Качество оформления использованных материалов и результатов работы			
8	Практическая значимость работы			
9	Умение правильно определять и эффективно решать поставленные задачи			
10	Оценка трудовой дисциплины			

Недостатки и замечания по отчету:

Оценка:

Отчет по практике проверил:
руководитель практики от РГГУ

 (уч. степень, уч. звание, должность)

 (подпись)

 (И.О. Фамилия)

 «» 20_ г.
(дата)